

Pesquisa de Resíduos Escolares Perigosos

Lesson Plan 2

Introdução

A escola como instituição pode ser um laboratório para explorar a questão dos resíduos perigosos para os alunos em ambientes institucionais. O plano de aula baseia-se no aprendizado que os alunos tiveram ao explorar os resíduos perigosos nas casas. O plano de aula incentiva o desenvolvimento de uma política para sua escola.

Objetivo:

Os alunos poderão

- identificar diferentes produtos usados em nível doméstico que são de natureza perigosa.
- realizar uma auditoria/pesquisa escolar para entender a geração de resíduos perigosos em suas respectivas escolas.

Etapas das Eco-Escolas: Revisão Ambiental, Ligações Curriculares, Informar e Envolver, Código Ecológico

Relação Curricular: Ciências/Estudos



13-16
Years

Tempo necessário/duração:

- Trabalho em grupo: 45 minutos para a atividade em grupo com os alunos para identificar e classificar os resíduos domésticos perigosos usados em diferentes áreas da escola.
- Sessão em sala de aula 1: 45 minutos para apresentações em grupo, sessão de encerramento, para desenvolver um Código Ecológico e exibir no quadro de avisos das Eco-Escolas.

Material necessário:

- Recurso 1 (Quadro de referência de símbolos de resíduos perigosos - para entender e interpretar a leitura de rótulos).
- Produtos e rótulos perigosos.
- Recurso 2 (tabela de resíduos perigosos).
- Recurso 3 (Resíduos Perigosos Escolares – gráfico do questionário).
- Alguns produtos reais com os rótulos perigosos para uso pelo professor como parte de demonstração e conclusão.
- Lupa - pode ser útil para ler rótulos com texto muito pequeno.
- Materiais de escrita.



Atividade

Trabalho em grupo

1

- Envolve os alunos para que entendam que muitos produtos químicos usados no campus da escola são perigosos por natureza.
- Divida os alunos em equipes, cada grupo na escola deve ser atribuído a diferentes áreas dentro da escola. Essas equipes devem observar o seguinte:
 - hortas escolares
 - saneamento e higiene escolar (banheiros, purificação de água e piscinas)
 - refeitório escolar (lavagem de utensílios, armazenamento de alimentos, controle de pragas dentro da cantina)
 - outros
- Conduza as observações dos alunos de forma que os alunos observem as palavras apropriadas (perigo/ venenoso/ etc); símbolos (corrosivos, inflamáveis) nas etiquetas dos diferentes produtos que são utilizados em diferentes áreas/instalações dentro da escola.
- Peça aos alunos que leiam as instruções de advertência nesses rótulos e classifiquem sua descoberta no Recurso 4 (tabela de resíduos perigosos).

Sessão em sala de aula

2

- Peça a cada grupo que faça uma apresentação de suas descobertas para a classe.
- Peça ao aluno para compilar seus dados de pesquisa para exibição no quadro de avisos do Eco-Escolas.
- A equipe das Eco-Escolas deve ter como objetivo desenvolver um código ecológico para pelo menos uma área da escola e procurar reduzir o uso desses produtos químicos perigosos.

Avaliação:

Peça aos alunos que proponham uma lista de produtos que devem ser banidos do campus da escola.